

Российская Федерация  
Иркутская область Бодайбинский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Директор  
МКОУ «Перевозовская СОШ»  
О.А.Парфененко  
01 августа 2016 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
по направлениям деятельности  
МКОУ «Перевозовская СОШ»

2016 г.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

### 1.1. Наличие свидетельств:

а) Серия свидетельства 38 номер 000275761 дата выдачи 29.11.2002 г Межрайонная инспекция МНС России № 3 по Иркутской области, серия свидетельства 38 номер 002436676, государственный регистрационный номер 2063802017530 дата внесения 12.12.2006, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу. Серия свидетельства 38, номер 002603559, дата выдачи 18.08.2008г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Иркутской области. Серия свидетельства 38 номер 002603561 дата выдачи свидетельства 12.10.2009г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Иркутской области. Серия свидетельства 38 номер 002821552 дата выдачи свидетельства 15.08.2012 г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Иркутской области. Серия свидетельства 38 номер 003734086 дата выдачи свидетельства 19.06.2015 г, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Иркутской области.

### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» принят на собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 28.12.2014 г) Изменения в редакцию Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа»

- приняты Общим собранием Протокол № 2 от 26.06.2015 г. Утвержденные приказом № 402 от 17 августа 2016 г Управления образования администрации г. Бодайбо и района

- Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании». В 2016 году прошел экспертизу в Службе по контролю и надзору в образовании по Иркутской области

### 1.3. Наличие локальных актов:

- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа»
- План развития на 2016-2021 годы
- ООП НОО
- ООО ООО
- АООП
- Учебные планы
- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию
- Планы работы школы по годам и ежемесячно
- Расписание уроков всех классов, факультативных занятий, занятий по дополнительному образованию.
- Графики дежурства администрации, сотрудников по школе
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положения
- Тарификация
- Коллективный договор
- Трудовые договоры
- Должностные инструкции работников
- Договоры о материальной ответственности
- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
- Приказы, распоряжения
- График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года.)

### 1.4. Лицензия имеется:

а) действующая

№ 9178 серия 38Л01 от 13.04.16 года бессрочно Главным управлением общего и профессионального образования Иркутской области

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование
- дополнительное образование для детей и взрослых.

2.Право владения, использования материально- технической базы.

2.1. Общая площадь, занимаемая МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 10917,5 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации 38 АД 424023 от 19.04.11г выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии управление федеральной регистрационной службой по Иркутской области. Кадастровый номер: 38:22:050001:303

2.2. Юридический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ» - 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Перевоз, ул. Комсомольская, д. 5. Общая площадь здания - 1261,36 кв.м.

2.3. Акт готовности образовательного учреждения к новому 2015\2016 учебному году.

2.4. Общая площадь здания 1261,36 кв.м

**Всего кабинетов – 645,1 м<sup>2</sup>**

1.Кабинет русского языка и литературы - 50,20м<sup>2</sup>

2.Кабинет математики и физики – 68,32м<sup>2</sup>

3. Кабинет химии – 77,29 м<sup>2</sup>

4. Кабинет английского языка- 32,66 м<sup>2</sup>

5. Кабинет истории - 32,78 м<sup>2</sup>

6. Кабинет информатики и обж -67,37 м<sup>2</sup>

7. Кабинет нач.кл.- 32,78м<sup>2</sup>

8. Кабинет нач.кл.- 32,66 м<sup>2</sup>

9. Кабинет нач.кл.- 50,20 м<sup>2</sup>

10 Кабинет нач.кл.- 34,48 м<sup>2</sup>

11.Кабинет химии, биологии – 77,29 м<sup>2</sup>

12. Кабинет технологии (девочек)- 77,29 м<sup>2</sup>

13. Мастерские (мальчики) -

Лаборатория - 16,17 м<sup>2</sup>

Спортивный зал 1 – 281,54 м<sup>2</sup>

Пищеблок и столовая 1- 92,35 м<sup>2</sup>

Библиотека 1 – 24,72 м<sup>2</sup>. В библиотеке имеются: читательские места (6), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Книгохранилище и архив 1 - 23,56 м<sup>2</sup>

Библиотека и книгохранилище находятся на 2 этаже. В 2009 году библиотеку установлен компьютер, подключен Интернет.

За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 по 11 классы – кабинетная система.

На 1 этаже расположены: спортивный зал, столовая, гардероб.

2.5. Наличие ТСО

| № п/п | Наименование   | Количество   |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Компьютерный класс   | 10 ноутбуков |
| 2.    | Компьютеры в предметных кабинетах (физика, история, русский язык и литература, химия, начальные классы -1) | 5            |
| 3.    | Телевизор  | 2            |
| 4.    | DVD- проигрыватель   | 2            |
| 5.    | Мультимедиапроектор  | 3            |
| 6.    | Интерактивная доска  | 2            |
| 7.    | Музыкальный центр  | 2            |
| 8.    | Переносная акустическая система  | 1            |
| 9.    | магнитофоны  | 1            |
| 10.   | Комплект робототехники LMS – EV3   | 1            |
| 11.   | Принтеры   | 6            |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 12. | Компьютеры используемые: администрацией<br>библиотека | 6<br>1 |
| 13  | Ноутбук   | 3      |
| 14. | Нетбук  | 1      |
| 15. | МФУ   | 3      |

2.7. Обучение ведется в одну смену.

2.8. Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии, в школе был произведен капитальный ремонт отопительной системы и ремонт полов кабинетов начальной школы, а также была замена электроосвещения и силовой проводки, в основной школе капитальный ремонт сантехнического оборудования, ремонт туалетов, замена окон в кабинете химии и коридоре, замена входных дверей и дверей в туалеты. (всего освоено смета 1200 тыс. руб.). Замена система АПС и видеонаблюдения на сумму 80 000 руб., произведена замена светильников в коридорах 1 и 2 этажа. Был произведен косметический ремонт кабинетов, коридоров, спортивного зала, на сумму 44 000 рублей. Необходим ремонт мастерских для мальчиков (отопительной системы), замена линолеума в кабинетах и коридорах (240 кв.м), ремонт туалетов в спортивном зале, требуется замена электропроводки и светильников на 1 и 2 этажах.

2.9. Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.

За пять лет произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения:

- замена технологического оборудования (морозильная камера) в столовой в 2015 г.;
- замена линолеума в кабинете №2 и коридоре начальной школы;
- ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, лестничных маршей;
- приобретена школьная мебель:
- парты-14 штук;
- учительский стол 1 шт;
- металлический шкаф-сейф – 1 шт.
- оборудованы рабочие места учителя физики - 1 мест
- установлен вытяжной шкаф в кабинете химии;
- создана школьная локальная сеть;
- заменены светильники в кабинетах начальной школы, спортзале, коридоре 1 этажа.
- выполнен ремонт отопительной системы в спортивном зале и в кабинетах 1 этажа.

| Оборудование           | 2012\2013  | 2013\2014   | 2014\2015                               | 2015/2016                              |
|------------------------|--|---|---|--|
| 1. Локальная сеть      |  | Локальная сеть в кабинете информатики, выход в Интернет | Локальная сеть в школе выход в Интернет | Интернет в метод. кабинете, библиотеке |
| 2. Компьютер           | -ноутбук в предметные кабинеты- 1 шт<br>Компьютер для секретаря-1 шт,<br>Директора – 1шт | 2- компьютера в кабинет информатики                     | -                                       | -                                      |
| 3. Интерактивная доска |  | В кабинет информатики                                   | -                                       | -                                      |
| 4. Телевизоры          | 1  | 1   | -                                       | -                                      |
| 5 двд-проигрыватель    | 1  | -   | -                                       | -                                      |
| 6. Ксерокс принтеры    | 1  | 2   | 3                                       | 1                                      |

|  |   |                                   |  |                                       |
|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 9. Музыкальный центр   | 1   |                                   | 1  | 1                                     |
| 10. Оборудование для спортивного зала<br>Спортивная площадка | Мячи баскетбольные<br>Мячи волейбольные<br>Мячи футбольные<br>1 | -                                 | Лыжная база обновлена<br>Комплект спортивного оборудования | -                                     |
| 11. Технологическое оборудование столовой                    | Холодильник.  | Электропечь<br>Вилки<br>ложки     |  | Морозильная камера                    |
| библиотека   | Учебная литература (45891,36)                                   | Учебная литература на сумму 60000 | Учебная литература на сумму 57 000                         | Учебная литература на сумму 99 995,32 |
| Комплект робототехники EV3                                   | -   | -                                 | 1  | -                                     |

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами предпрофильного и профильного обучения, системой дополнительного образования. Структура управления, созданная в учреждении, включает:

- Директор - Парфененко Ольга Анатольевна
- Заместитель директора по УВР – Алексеенко Инна Григорьевна
- Заместитель директора по ВР – Хомкалов Роман Сергеевич
- Заместитель директора по АХЧ – Герасимова Валентина Максимовна
- Заместитель директора по ОТ и ПБ – Осипова Ольга Михайловна
- Старший вожатый – Сафуганов Александр Ахатович
- Педагог – организатор – Герасимова Светлана Викторовна (основная школа)  
- Ногина Ольга Андреевна (начальная школа)
- Библиотекарь - Селякова Татьяна Анатольевна
- Социальный педагог – Герасимова Светлана Викторовна
- Председатель общешкольного родительского комитета – Гордеева О.А.
- Руководители методических объединений:
  - Учителей начальной школы – Ногига Ольга андреевна
  - Учителей гуманитарного цикла – Селякова Татьяна Анатольевна
  - Учителей естественно-математического цикла – Хуриганова Евгения Иннокентьевна
  - Учителей общетехнического цикла – Осипова Ольга Михайловна
  - Классных руководителей – Хомкалов Роман Сергеевич

Все члены административной команды выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

3.2. Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Перевозовская СОШ» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в планировании, организации, руководстве, контроле, анализе, координации и регулировании образовательной деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах демократии. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

3.3. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

| Фамилия, Имя, Отчество | Должность                        | Стаж работы | Награды, поощрения                                      |
|------------------------|----------------------------------|-------------|---|
| 1. Алексеенко И.Г.     | Заместитель директора по УВР     | 24 года     |   |
| 2.. Хомкалов Р.С.      | Заместитель директора по ВР      | 45 года     | Благодарность управления образования г.Бодайбо и района |
| 3. Осипова О.М.        | Заместитель директора по ОТ и ПБ | 39 лет      | Знак «Отличник народного просвещения»                   |
| 4. Герасимова В.М.     | Заместитель директора по АХЧ     | 38 лет      | Благодарность управления образования г.Бодайбо и района |

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого направления работы, персональную ответственность руководителей за результативность труда.

3.4. Формы координации:

- образовательная программа школы на 2016-2017 уч.год;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- АООП;
- план развития на 2016-2021 г;
- годовой план работы школы;
- циклограмма работы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при завуче;
- методический совет;
- заседания МО и ТПГ;
- планерки и оперативки.

3.5. Информационные технологии, компьютерная и ксероксно- копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получение информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание базы данных обучающихся и сотрудников школы;
- диагностической деятельности (профориентация, мониторинга знаний обучающихся);
- проведение педагогических советов, методических совещаний;
- составление расписания урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для педагогов, родителей и обучающихся;
- проведения родительских собраний;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создание информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;

Накопление и обобщение материалов проводится через базы данных:

- Всеобуч;
- ОГЭ и ЕГЭ;
- Ведение трудовых книжек;

- Школьный мониторинг;
- Разработка методических материалов для проведения занятий

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся на 1 сентября 2016 года – 96 человек. Лицензионный норматив- 150 человек. Сокращение контингента связано со сменой места жительства. Средняя наполняемость по школе 8 человек.

#### 4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

| Контингент  | 2013/2014 уч. год |            |             | 2014/2015 уч.год |            |             | 2015/2016 уч.год |                |               |
|---|-------------------|------------|-------------|------------------|------------|-------------|------------------|----------------|---------------|
|   | I ступень         | II ступень | III ступень | I ступень        | II ступень | III ступень | Начальное общее  | Основное общее | Среднее общее |
| Общее количество обучающихся:                                 |                   |            |             | 42               | 53         | 5           |                  |                |               |
| Общее количество классов/ наполняемость классов, в том числе: |                   |            |             | 4/10             | 5/ 10      | 2/ 2        |                  |                |               |
| - общеобразовательных (базового уровня)                       |                   |            |             | 42               | 53         | 5           |                  |                |               |
| Количество классов во II смену                                | 2                 | -          | -           | -                | -          | -           | -                | -              | -             |
| Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД           | 1/20              |            | -           | 1/25             |            | -           | 1/25             |                |               |
| Всего выбыло (исключая движение)                              | -                 | -          | -           | -                | -          | -           | -                | -              | -             |
| Из них:   | -                 | -          | -           | -                | -          | -           | -                | -              | -             |
| - по решению КДН  | -                 | -          | -           | -                | -          | -           | -                | -              | -             |
| - устроены на работу  | -                 | -          | -           | -                | -          | -           | -                | -              | -             |

Статистика сохранности контингента учащихся школы за последние три года свидетельствует о том, что отчисления учащихся происходит только в случаях перехода в другие школы в связи с переменой места жительства

#### 4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей .

|                                   | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Всего учащихся                    | 100       | 96        |
| Учащиеся «группы риска»           | 8         | 8         |
| Из них: состоящие на учете в ПДН  | 1         | 3         |
| Состоящие на учете в КДН          | 1%        |           |
| Учащиеся из неблагополучных семей |           | 3         |
| Из малообеспеченных семей         |           |           |
| Многодетные семьи                 |           |           |
| Неполные семьи                    |           |           |
| Дети инвалиды                     | 1 чел     | 1 чел     |
| Опекаемые                         |           |           |

Преобладание количества детей из малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей на протяжении многих послужило обоснованием для разработки и внедрения курса, направленного на социализацию обучающихся, целью, которой является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

#### 5.Результативность образовательной деятельности

5.2. Работу по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования осуществляли заместитель директора по УВР, председатели методических объединений, классные руководители и учителя- предметники.

Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний
- стартовый контроль знаний
- итоговый контроль
- итоговая аттестация выпускников
- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов

#### **Успеваемость и качество знаний в разрезе ступеней обучения**

| Учебный год | Успеваемость в % |                |               |             | Качество знаний в % |                |               |             |
|-------------|------------------|----------------|---------------|-------------|---------------------|----------------|---------------|-------------|
|             | Нач. кл.         | Основная школа | Средняя школа | Итого по ОУ | Нач. кл.            | Основная школа | Средняя школа | Итого по ОУ |
| 2013-2014   | 89%              | 96%            | 100%          | 94%         | 49%                 | 29%            | 31%           | 35,7%       |
| 2014-2015   | 95%              | 87%            | 100%          | 95%         | 49%                 | 18%            | 4%            | 26,7%       |
| 2015-2016   | 93%              | 89%            | 100%          | 94%         | 37%                 | 36%            | 100%          | 57,66%      |

#### **Показатели второгодничества.**

| Параметры статистики по школе          | 2013-2014<br>(96 уч) | 2014-2015<br>(100 уч) | 2015-2016<br>(95 уч) |
|--|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1-ая ступень. Всего учащихся           | 2                    | 1                     | 1                    |
| % количества учащихся на 1-ой ступени  | 4,56                 | 2,38%                 | 2,77%                |
| 2-ая ступень. Всего учащихся           | 0                    | 0                     | 0                    |
| % количества учащихся на 2-ой ступени  | 0%                   | 0%                    | 0%                   |
| 3-я ступень. Всего учащихся            | 0                    | 0                     | 0                    |
| % количества учащихся на 3 -ей ступени | 0                    | 0%                    | 0%                   |
| Итого по школе количество учащихся     | 2                    | 1                     | 1                    |
| % от количества учащихся школы         | 2,08%                | 1%                    | 1,04%                |

Снижение количества учащихся – второгодников обосновывается созданием в образовательном учреждении условий для работы со слабоуспевающими обучающимися, разработкой для таких детей индивидуальных маршрутов и желанием родителей использовать все возможности обучения своих детей, которым ПМПК рекомендует программу VIII вида, по общеобразовательной программе.

Об успешном освоении обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования свидетельствуют данные мониторинга за три года результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников.

#### **Уровни сформированности УУД (познавательные) (4 класс)**

| Количество обучающихся, выполнявших работу | Уровни сформированности УУД | % обучающихся, находящихся на данном уровне |
|--|-----------------------------|---|
| 9 человек                                  | <b>Высокий</b>              | <b>0%</b>                                   |
|  | По району                   | 12,3%                                       |
|  | По области                  | 16,8 %                                      |



|                           |                          |               |
|---------------------------|--------------------------|---------------|
|                           | <b>Достаточный</b>       | <b>75%</b>    |
|                           | По району                | 41,7 %        |
|                           | По области               | 35,4          |
|                           | <b>Минимальный</b>       | <b>0 %</b>    |
|                           | По району                | 28,2 %        |
|                           | По области               | 27,1 %        |
|                           | <b>Ниже минимального</b> | <b>25 %</b>   |
|                           | По району                | 17,9 %        |
|                           | По области               | 20,8 %        |
| <b>Информационные УУД</b> |                          |               |
| <b>9 человек</b>          | <b>Высокий</b>           | <b>25 %</b>   |
|                           | По району                | 26,2%         |
|                           | По области               | 35,3%         |
|                           | <b>Достаточный</b>       | <b>37,5 %</b> |
|                           | По району                | 38,1%         |
|                           | По области               | 37,8%         |
|                           | <b>Минимальный</b>       | <b>25 %</b>   |
|                           | По району                | 25,4%         |
|                           | По области               | 18,8%         |
|                           | <b>Ниже минимального</b> | <b>12,5 %</b> |
|                           | По району                | 10,3%         |
|                           | По области               | 8,1%          |

#### Результаты участия в ЕГЭ

| Кол-во выпускников           | Кол-во участников ЕГЭ | Процент сдавших | Подтвердили усвоение программы |       | Ср. Тестовый балл по городу |        |         |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|-------|-----------------------------|--------|---------|
|                              |                       |                 | Набрали более 20 баллов        | %     | 2014 г                      | 2015 г | 2016 г. |
| <b>Математика профильная</b> |                       |                 |                                |       |                             |        |         |
| 2                            | 2                     | 100 %           | 1                              | 50 %  | 64                          | 42     | 28      |
| <b>Русский язык</b>          |                       |                 |                                |       |                             |        |         |
| 2                            | 2                     | 100 %           | 2                              | 100 % | 74                          | 68     | 43      |
| <b>Обществознание</b>        |                       |                 |                                |       |                             |        |         |
| 2                            | 2                     | 100 %           | 2                              | 100 % | 62                          | 55     | 41      |

#### Результаты участия в ОГЭ

| Предмет      | 2014г.       |             | 2015 г       |              | 2016 г.      |               |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|              | успеваемость | качество    | успеваемость | качество     | успеваемость | качество      |
| математика   | <b>100%</b>  | <b>0%</b>   | <b>100%</b>  | <b>37,5%</b> | <b>100%</b>  | <b>33,33%</b> |
| Русский язык | <b>100 %</b> | <b>18,2</b> | <b>100 %</b> | <b>25%</b>   | <b>100%</b>  | <b>27,3%</b>  |

В целом сопоставительный анализ свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся - выпускников основной школы, но необходимо уделить серьезное внимание уровню усвоения математики в средней школе и разработать программу подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

## Участие в районных олимпиадах

| Предметы              | 2014/2015<br>учебный год              |             |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------|
|                       | количество<br>участников/<br>призеров | %           |
| Математика            | 1/0                                   | -           |
| Физика                | -                                     | -           |
| Русский язык          | 2/1                                   | 50          |
| Литература            | 3/1                                   | 33          |
| Право                 | 2/0                                   | -           |
| История               | 1/0                                   | -           |
| Биология              | 1/0                                   | -           |
| География             | 2/0                                   | -           |
| Химия                 | 1/0                                   | -           |
| <b>Итого</b>          | <b>19/3</b>                           | <b>15,7</b> |
| <b>Всего по школе</b> |                                       |             |

### Участие во всероссийских и международных играх, связанных с использованием интернет-технологий и компьютерной техники

|                    | 2007-2008 | 2009-2010 |
|--------------------|-----------|-----------|
| Русский медвежонок | -         | 122 / 42% |
| Британский бульдог | -         | 41 / 14%  |
| Золотое Руно       | -         | 61 / 21%  |
| Кенгуру            | 77 / 27%  | 85 / 29%  |

#### 5.3. Результативность воспитательной деятельности

5.3.1. Показатели результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, совершивших преступления, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины.

1. Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте – 8 чел.
2. Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН- 1 чел

За последние 3 года количество учащихся стоящих на учете остается стабильным.

Наиболее результативными формами работы являются:

- персональный систематический контроль;
- индивидуальные беседы;
- консультации социального педагога;
- посещение детей на дому социальным педагогом;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- работа наркопоста;
- внеклассные мероприятия.

#### 5.3.2. Результативность участия в конкурсах.

Ежегодно обучающиеся МКОУ «Перевозовская СОШ» принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня

| Конкурсы   | Уровень       | Количество участников в<br>2015-2016 год |
|--|---------------|--|
| Конкурс музыкально-литературной композиции «Театральная весна» | Школьный      | 10                                       |
| Фестиваль робототехники «К 90- летию                           | Муниципальный | 5<br>Поощрительный приз                  |

Количество участников в конкурсах и соревнованиях разного уровня (школьного, районного, муниципального, регионального, областного, всероссийского) из года в год растёт, поэтому школа в дальнейшем планирует принимать участие во всех предлагаемых конкурсах, соревнованиях и смотрах.

Кроме конкурсов и соревнований учащиеся принимают участие в проектной, исследовательской и общественной деятельности.

Данный вид деятельности всегда вызывает большой интерес среди учащихся и педагогов нашей школы, поэтому планируется и дальнейшее сотрудничество и реализация проектов внутри школы и вне школы.

### 5.3.3. Охват учащихся дополнительным образованием.

| Направленность                   | 2014/ 2015 учебный год |               |       | 2015/2016 учебный год  |               |       |
|----------------------------------|------------------------|---------------|-------|------------------------|---------------|-------|
|                                  | количество обучающихся |               |       | количество обучающихся |               |       |
|                                  | на начало года         | на конец года | %     | на начало года         | на конец года | %     |
| Духовно-нравственное направление | 71                     | 71            | 72,4% | 68                     | 68            | 71,5% |
| Общекультурное направление       | 40                     | 40            | 40,8% | 42                     | 42            | 44,2% |
| Здоровье-сберегающее направление | 60                     | 60            | 61,2% | 65                     | 65            | 68,4% |

Ежегодно в школе увеличивается количество кружков, наблюдается расширение блока дополнительного образования, увеличение количества учащихся, посещающих кружки и секции.

### 5.3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма:

- рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания;
- проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте;
- проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, спортивном зале, кабинете информатики
- встречи с работниками Госпожнадзора, ПДН

С обучающимися и их родителями (законными представителями) ведется пропаганда здорового образа жизни, а также мероприятия по профилактике заболеваний гриппа. В 2014 учебном году было проведено углубленное медицинское обследование, которое прошли 96 обучающихся.

## 6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Главная задача педагогического коллектива школы - создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка.

**Концепция образовательной политики школы.** Образование в нашей школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе

преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора.

Основными целями образовательного процесса в школе являются:

- формирование социально-адаптивной личности учащегося, развитие их склонностей и интересов, воспитание гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

## 6.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан на основе:

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию социально-адаптивной личности учащегося, развитию их склонностей и интересов, воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования:

- Гуманизация, социализация с целью формирования молодого гражданина России как личности, как гражданина правового демократического государства с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями и интересами;
- Приоритет сохранения здоровья учащихся.
- Обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;

## **Выполнение учебного плана**

Учебный план и учебные программы в основном выполняются, снижение процента выполнения учебного плана в 2015-16 учебном году в основном и старшем звене обусловлено отсутствием преподавателя по музыке, изо в связи с ее обучением в заочной форме в Сибирской Академии Экономики и Права.

6.3 Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (федеральными программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 90%.

Учебные программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и стандарту государственных общеобразовательных учреждений, средней общеобразовательной школы и типам классов.

Учебные программы, используемые в системе дополнительного образования, адаптированные и утвержденные и рекомендованные к использованию экспертным советом МКУ «Ресурсный центр» г. Бодайбо и района. Программы направлены на развитие личности учащегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития обучающихся.

Таким образом, учебный план полностью обеспечен необходимыми программами, учебниками и методическими пособиями.

6.4. При составлении расписания занятий учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.1178-02 « Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.02 № 44:

- продолжительность уроков не превышает 45 минут, кроме 1 класса (безотметочная система, дополнительные каникулы);
- число уроков не превышает максимально аудиторскую нагрузку учащихся
- часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- Домашнее задание даются с учетом возможности их выполнения
- Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
- В классах используются сдвоенные уроки по основным предметам для проведения практических, лабораторных, контрольных работ, уроков технологии;
- В целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 10-11 классах используются сдвоенные уроки по всем основным предметам.
- Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- Учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- Администрация школы и педагогический коллектив старается организовать учебный процесс и не допустить перегрузки, перенапряжения и обеспечить условия успешного обучения учащихся, сохранения их здоровья.

#### 6.5 . Защита учащихся от перегрузок

Проблема поддержания и укрепления здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса - одна из важных задач в современной теории и практике образования. Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по

- Снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
- Сохранению % здоровья детей в начальной школе, психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- Воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

В школе реализуется подпрограмма «Здоровье», которая включает следующие разделы, направленные на защиту обучающихся от перегрузок, сохранение физического и психического здоровья, создание благоприятных условий:

1. Условия обеспечения сохранности здоровья:
  - а) Санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
  - б) организацию горячего питания
  - в) Работу по профилактике травматизма
2. Психолого-педагогическое обеспечение здоровья
  - а) Психологическое сопровождение
  - б) Дополнительное образование
  - в) Здоровьесберегающий аспект деятельности учителей
3. Физкультура и спорт в школе
  - а) Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня
  - б) Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по физической культуре и спорту.

6.6. Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой.  
Школа учебной и художественной литературой обеспечена полностью.

С целью своевременного обеспечения учебно-методической литературой разработан и реализуется перспективный план комплектования библиотеки необходимыми учебниками на 2016-2017 гг.

## 7. Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году все вакансии закрыты. В МКОУ «Перевозовская СОШ» приехали молодые специалисты: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня.

| № п/п | Характеристика педагогических работников  | Число педагогических работников |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | 2   | 3                               |
| 1.    | Численность педагогических работников - всего   | 17 чел                          |
|       | из них:   |                                 |
| 1.1.  | штатные педагогические работники, за исключением совместителей  | 14 чел                          |
| 1.2.  | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства                           |                                 |
| 1.3.  | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства                              | 2 чел                           |
| 1.4.  | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда                                 | -                               |
| 2.    | Из общей численности педагогических работников (из строки 1):   |                                 |
| 2.1.  | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора                              | -                               |
| 2.2.  | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента                               | -                               |
| 2.3.  | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания                            | -                               |
| 2.4.  | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | -                               |
| 2.5.  | лица, имеющие высшую квалификационную категорию   | -                               |
| 2.6.  | лица, имеющие первую квалификационную категорию   | 1                               |
| 2.7.  | лица, имеющие вторую квалификационную категорию   | -                               |
| 2.8.  | лица, имеющие высшее профессиональное образование   | 6                               |
| 2.9.  | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11         | 8                               |

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации.

За 5 лет прошли курсы повышения квалификации - 100 % учителей.

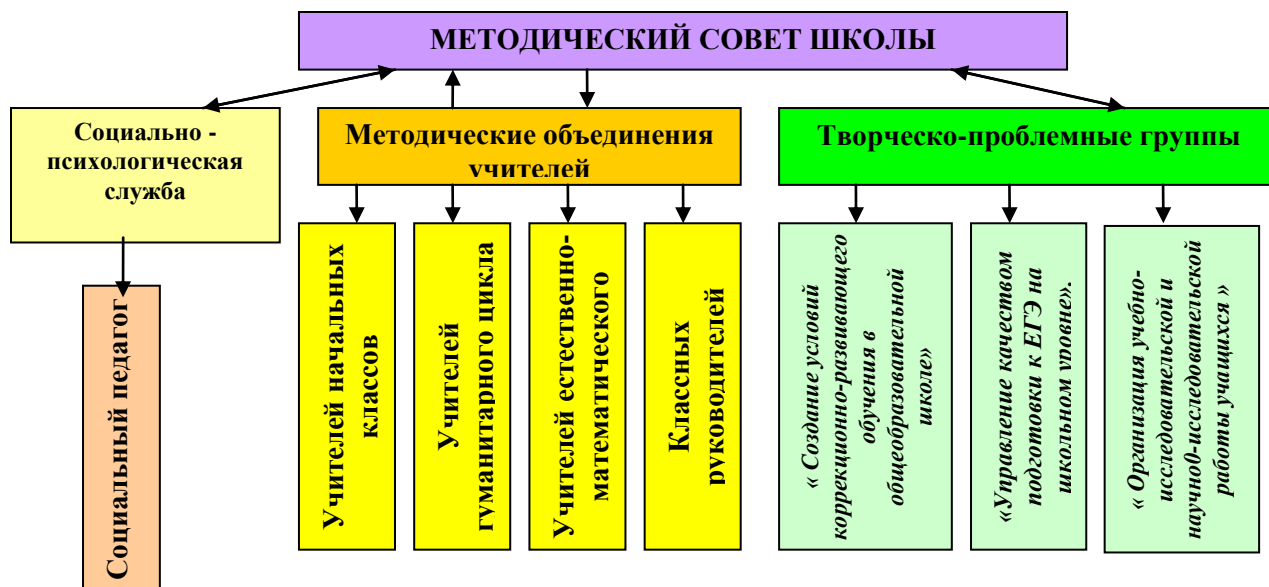
В учреждении работают и бывшие выпускники школы: Хомкалов Р.С., Герасимова С.Г., Ногина С.Г., Евстропова О.А..

## 8. **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Второй год коллектив школы работает над методической темой «**Возможные пути повышения качества образования через внедрение современных педагогических технологий**». Выбор темы обусловлен обозначившейся в последние годы проблемой

наметившейся тенденцией на снижение качество учебно-воспитательного процесса (по результатам независимой экспертизы в формате ЕГЭ и ГИА). **Целью** методической работы является совершенствование образовательного процесса через создание условий для развития личности учащихся и творческого потенциала педагогов.

Разработанная структура методической службы



способствует повышению эффективности работы системы методических объединений и творческо-проблемных групп, деятельность которых определена локальными актами.

Существующая система взаимодействия педагогов позволяет использовать методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения ряда задач, которые определяют основные направления работы.



В основе планирования методической работы лежит диагностика и итоги проблемного анализа (приложение № 3), которые позволяют выявлять профессиональные и образовательные потребности учителей, степень мотивированности их на участие в МР, а также выявляют уровень профессиональной компетентности.

Организация методической работы школы над выбранной темой не только предоставляет возможность каждому участвовать в ней, в то же время, не ограничивает педагогов узкими рамками. Анализ использования в работе современных педагогических технологий учителями (по результатам анкетирования) показал, что педагоги активней всего внедряют технологии личностно-ориентированного и дифференцированного обучения,

здоровье сберегающие технологии. В предпрофильной и профильной подготовке участвуют учителя старших классов, а апробацией новых УМК занимаются учителя начальных классов.

|   |                                     |                           |                             |                            |                      |                               |  |  |                                |                           |                     |                             |                      |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|
|   | Технология полного усвоения (Блюм и | Личностно-ориентированное | Дифференцированное обучение | Блочное-модульное обучение | Развивающее обучение | Коммуникативно-деятельностная | Технология обучения в глобальной информационной сети | Обучение с использованием информационных | Здоровьесберегающие технологии | Предпрофильная подготовка | профильное обучение | Технологии учебно-поисковой | Проблемное изложения |
| % | 5                                   | 100                       | 100                         | 15                         | 100                  | 75                            | 5  | 65                                       | 100                            | 40                        | 35                  | 45                          | 50                   |

## **9. Социально- бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.**

9.1. Школа не имеет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание оказывает фельдшерско-акушерский пункт пос. Перевоз.

9.2. Школа имеет столовую на 40 посадочных мест. Технологическое оборудование частично заменено в 2012-2013уч.году.

Предусмотрено горячее питание. Поставщиком продуктов является ИП Шиц О.В., договор № 1 от 11 января 2016 г. Шипицына Т.Ф., договор № 4 от 2 февраля 2016г.

9.3. В школе имеется:

- Спортивный зал - м<sup>2</sup>кв.м. / вспомогательные помещения- тренерская, раздевалка./

Спортивный зал школы оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована.

Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря школьной комиссией и представителями администрации . Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся и своевременно заполняются.

9.4. В школе оборудован кабинет технологии для девочек.

## **10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

### **10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.**

#### **10.1.1. Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования.**

Целями воспитательной работы школы являются совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников; поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В условиях внедрения ФГОС, согласно программе развития воспитательной компоненты в МКОУ «Перевозовская СОШ» приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

#### **Общекультурное направление**

(гражданско-патриотическое, правовое воспитание, экологическое воспитание)

#### **Духовно-нравственное направление**



(нравственное, культуротворческое, эстетическое, семейное воспитание)

**Здоровье-сберегающее направление**

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

**Социокультурное направление**

(самоуправление в школе и классе, трудовое)

**Общеинтеллектуальное направление**

(проектная деятельность)

В основе воспитания школьного коллектива положены следующие **принципы**:

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива необходимо:

- создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;
- идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;
- эмоциональное богатство коллективной жизни;
- дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из целей и принципов педагогическому коллективу предстоит решать следующие **задачи**:

- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в поселковых, районных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Воспитательная работа осуществляется согласно плану воспитательной работы по следующим направлениям:

| Направление воспитательной работы              | Мероприятия  |
|--|--|
| Общекультурное направление                     | Торжественные линейки. Классные часы. Викторины (интернет-викторины, районные). Конкурсы творческих работ. Фото выставки. Тематические выставки рисунков. Участие в митинге ко Дню Победы. Участие в районных мероприятиях.  |
| Духовно-нравственное направление               | Помощь пожилым людям поселка. Конкурс чтецов. Праздничные концерты ко дню учителя, 23 февраля, 8 марта, день матери, осенний бал. Участие в районных мероприятиях.   |
| Здоровье-сберегающее направление               | День здоровья. Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, прыжкам в высоту. А-ну-ка парни. Веселые старты. Легкоатлетическая эстафета. Тематические классные часы о ЗОЖ.   |
| Социокультурное направление                    | Школьный трудовой десант. Субботники<br>Еженедельные генеральные уборки<br>Оформление классных уголков.<br>День самоуправления. Рейды проверки чистоты кабинетов, учебников и тетрадей, внешнего вида обучающихся. Выпуск школьной газеты дежурных «Молния».   |
| Общеинтеллектуальное направление               | Участие в тематических проектах. Участие в интернет – викторинах и конкурсах, в районных и областных викторинах. «Кенгуру», «Золотое руно», «Политоринг», «Русский медвежонок», «Эрудиты планеты»  |
| Работа с родителями                            | Изучение семей учащихся, положения детей в семье и условий их жизни (диагностика)<br>Проведение общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета.<br>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам воспитания детей, профилактике употребления наркотиков и др.<br>Участие родителей в традиционных делах школы. |
| Методическая работа с классными руководителями | Заседания МО классных руководителей (планирование работы классных руководителей, анализ КТД, подготовка к традиционным школьным мероприятиям)<br>Семинары классных руководителей<br>Диагностика воспитательного процесса<br>Мониторинг деятельности классных руководителей<br>Оказание методической помощи классным руководителям                                |

Вся воспитательная работа нашей школы организуется на основе разработанных положений и инструкций.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методического объединения. Анализ работы классных руководителей рассматривается на заседании МО.

Дополнительное образование детей в школе реализуется по направлениям через реализацию следующих программ

|   |
|---|
| <b><u>Духовно-нравственное направление</u></b><br>(нравственное, культуротворческое, эстетическое, семейное воспитание) |
| Танцевальный кружок «Самоцветы» (2-4 классы, рук. Аксенова М.Г.)  |
| «Рукоделие» (5-9 классы, рук. Григорьева Т.А.)  |
| Квн (5-11 классы, рук. Хомкалов Р.С.)   |
| «Веселые нотки» (1-4 классы, рук. Борщева И.Е.)   |
| Теле-видеостудия «Аско» (5-9 классы, рук. Сафуганов А.А.)   |
| <b><u>Общекультурное направление</u></b><br>(гражданско-патриотическое, экологическое воспитание)                       |
| «Робо-игрушки» (5-9 классы, рук. Парфененко О.А.)   |
| <b><u>Здоровье-сберегающее направление</u></b><br>(физкультурно-оздоровительное воспитание)                             |
| «Юный спортсмен» (2-4 классы, рук. Жаркова С.В.)  |
| «Общездоровьесберегающая подготовка» (7-11 классы, рук. Герасимов Г.В.)   |
| «Мини-футбол» (7-11 классы, рук. Герасимов Г.В.)  |
| Волейбол (7-11 классы, рук. Осипова О.М.)   |

1.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование.

Заместитель директора по ВР – Хомкалов Р.С.

Социальный педагог – Герасимова С.В.

Педагоги – организаторы – Евстропова О.А.; Герасимова С.В.

Старший вожатый – Сафуганов А.А.

Классные руководители:

1-4 классы – 4 человека

5-9 классы – 5 человек

10 -11 классы – 2 человека

Педагоги ДО – 8 человек

1.1.3. Работа органов ученического самоуправления.

Самоуправление учащихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Школьное самоуправление – это система, позволяющая ученикам принимать участие в управлении школой.

Цель системы: развитие и сплочение ученического коллектива на основе создания целостной системы органов ученического самоуправления.

Деятельность органов самоуправления строится на принципах:

- открытости и доступности – ученические органы самоуправления открыты для членов коллектива и доступны им. Все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению относятся;

- добровольности и творчества – первичным ученическим коллективам или объединениям предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей;

- равенства и сотрудничества – в ученических коллективах все их члены (выборный актив и рядовые члены) занимают равное положение. Первичные коллективы строят свои отношения на основе сотрудничества и равноправного партнёрства;

- непрерывности и перспективности – органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время, учащиеся могут создавать постоянные и временные объединения.

Главный орган школьного самоуправления – Совет старшеклассников.

Состав Совета формируется из активов класса, президента Совета старшеклассников, желающих учителей, зам. директора по ВР. Председатель Совета Старшеклассников входит в Управляющий Совет школы.

1.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

1.2.2. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Для полного анализа воспитательной работы школы ежегодно проводится диагностика воспитательного процесса. В систему диагностики включаются обучающиеся, родители, педагоги. Виды применяемых диагностик:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся. Результаты анализа диагностики уровня воспитанности представляется классным руководителям в электронном и бумажном варианте на методических совещаниях и на основе этих результатов классные руководители корректируют и планируют свою воспитательную деятельность.
2. Диагностика развития коллектива (уровень сплоченности классного коллектива).
3. Диагностика отношения учащихся и родителей к работе образовательного учреждения. Анализ диагностики показал средний уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.
4. Диагностика адаптированности учащихся к учебно-воспитательному процессу. По результатам данной диагностики строится учебно-воспитательный процесс для учащихся адаптивных классных коллективов для создания благоприятной среды для обучения и воспитания в образовательном учреждении.
5. Мониторинг деятельности классных руководителей (мнение родителей, учащихся, администрации школы).

10.2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- *гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания*: ежегодно традиционно проводятся мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях, тематические классные часы.
- *научно-исследовательской и профориентационной работы*: классные часы «Выбор профессии», встречи с выпускниками школы, взаимодействие с поселковой библиотекой по профориентационной работе.
- *работа по формированию традиций образовательного учреждения* выпуск газет, проведение праздничных мероприятий, традиционные школьные праздники, тематические конкурсы рисунков к юбилейным датам и праздникам.
- *культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся*: школа сотрудничает с Досуговым Центром поселка Перевоз, ежегодно в школе проводятся творческие мероприятия совместно со взрослыми День здоровья, Единый урок ОБЖ совместно с пожарной частью поселка, учащиеся школы принимают участие в параде Победы 9 мая, оформляются выставки рисунков и творческих работ учащихся.
- *спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни*: в школе проходят соревнования и турниры по пионерболу, баскетболу и волейболу., футболу, настольному теннису, легкой атлетике. В школе работают спортивные секции. Классные руководители ведут просветительскую деятельность по теме «Здоровый образ жизни» совместно с социальным педагогом школы. Для бесед приглашаются работники районной больницы, пожарной части.

В МКОУ «Перевозовская СОШ» кроме основной учебной деятельности обучающиеся занимаются в отделении дополнительного образования, посещают занятия внеурочной деятельности 1-5 классы, элективные курсы 9-11 классы, посещают группу продленного дня 1-4 классы. В связи с этим для детей, у которых учебный день продлен за рамки обычного расписания создаются условия: продлен режим работы столовой, работает библиотека. Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать

перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, клубах и спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия. Поэтому учебный предмет "Физическая культура" изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды школы и связан с такими направлениями деятельности школы как гигиенические и эстетические требования к рабочему месту и внешнему виду обучающегося, сбалансированное питание, работа медицинского работника. Все это расширяет цели учебной деятельности по предмету в направлении обеспечения условий для развития индивидуальности каждого обучающегося и формирования у них культуры здорового образа жизни. Обучающиеся МКОУ «Перевозовская СОШ» за учебный год принимали участие в районных мероприятиях: «Здоровое поколение-здоровая Россия» (4 призовое место), товарищеская встреча по волейболу и баскетболу с командой Кропоткинской СОШ, «90 лет Бодайбинскому району», также приняли участие во всероссийской акции «Звезда Гагарина». Впервые в школе была проведена пасхальная ярмарка, приуроченная к празднику Пасхи в рамках духовно-нравственного воспитания, которую решено сделать традиционным мероприятием в школе.

*10.2.4. Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся.*

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

#### 11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ» 2015 г

В 2015 году с учетом контингента учащихся и суммой норматива на одного ребенка школе были выделены бюджетные средства на общую сумму 15803040 руб., в том числе фонд заработной платы (фонд оплаты труда) 11441040 руб. На остальные коды бюджетной классификации средства были выделены следующим образом:

| Статьи расходов             | Выделение средств (тыс. рублей) | Мероприятия и ответственный   |
|-----------------------------|---------------------------------|---|
| Приобретение угля           | 2022,500                        | Муниципальный контракт по закупке топлива, Администрация г.Бодайбо и района   |
| Электроэнергия              | 150,000                         | Договор с «Витимэнерго», МКОУ «Перевозовская СОШ»   |
| Водопотребление стоки       | 83,516                          | Договор с МУП «ТВС», МКОУ «Перевозовская СОШ»   |
| Отопление                   | 539,449                         | Договор с МУП «ТВС», МКОУ «Перевозовская СОШ»   |
| Продукты питания            | 460,950                         | Организация бесплатного питания.<br>Муниципальный контракт с ИП «Шиц О.В»<br>Договор поставки продуктов питания И.П. Шипицына Т.Ф.,<br>МКОУ «Перевозовская СОШ» |
| Бензин                      | 110,000                         | Приобретение бензина и горюче-смазочных материалов для школьного автомобиля<br>Договор с ОАО «Негоциант»,<br>МКОУ «Перевозовская СОШ»                           |
| Услуги связи                | 31,360                          | Оплата интернет услуг,<br>Муниципальный контракт КБ «Искра»,<br>МКОУ «Перевозовская СОШ»  |
| Грамоты, открытки           | 2,000                           | Приобретение грамот для обучающихся для награждения в соревнования, по итогам года  |
| Канцелярские принадлежности | 17,600                          | Приобретение канцелярских товаров (бумаги, скрепки, файлы, папок для файлов и т.д. для организации учебного процесса  |
| Транспортные расходы        | 30,300                          | Оплата паромной переправы.  |
| Приобретение                | 12,480                          | Приобретение подарков, сувениров для детей ЛТО, кулера для воды, посуды в столовую  |
| Медикаменты                 | 2,495                           | Приобретение медикаментов в летний лагерь   |
| Мягкий инвентарь            | 5,000                           | Покупка спец.одежды для детей ЛТО   |
| Картриджи                   | 8,000                           | Покупка и заправка картриджей   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| Услуги по содержанию имущества            | 24,054  | Покупка светильников в кабинет химии, технологии.  |
| Ремонт отопительной системы               | 78,000  | Ремонт отопительной системы  |
| Преобретение учебников, классных журналов | 96,040  | Покупка учебников, журналов, наглядных пособий   |
| Прочие услуги работы                      | 183,110 |  |
| Противопожарные мероприятия               | 44,380  | Оплата круглосуточного мониторинга речевого оповещения   |
| Хозяйственные средства                    | 142,838 | Покупка хоз. Средств для нужд школы, из них 46 тыс руб лей на покупку строительных материалов, 54 на запчасти к школьному автомобилю |
| Противопожарные мероприятия               | 80,000  | Замена извещателей, покупка специальных знаков,  |

Расходование средств производилось в четком соответствии с выделенными ассигнованиями по смете и статьям расходов.

В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебного процесса, поддержания школьного здания и помещений в надлежащем состоянии.

#### **Общие выводы**

Уровень и направленность реализуемых основных образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов, типу и виду учреждения, образовательным потребностям учащихся.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, соответствует образовательному цензу.

Учебно-методическая и техническая обеспеченность образовательного процесса, медико-социальных условий пребывания учащихся соответствует требованиям образовательных программ.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Уровень воспитанности учащихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Директор школы



О.А. Парфененко